

前言

中文組科務計畫正是全面配合學校的三項重點發展計畫——移動學習及自主學習支援計畫、學生發展及情緒支援計畫、「拓闊國際視野」師生發展計畫。校本課程以學生學習能力為中心，鼓勵學生善用平板電腦及電子應用程式，靈活運用讀寫聽說能力，從而建構知識，達至終身學習的目的。此外，科組為教師提供校內專業培訓，透過老師的教研分享，以完善教學及深化學習。

教師專業發展有利提升學與教效能。科組教師分別出任課程發展議會——香港考試及評核局中國語文教育委員會委員、國家級普通話水平測試員和傑出電子教學工作者。老師積極參與學術文化交流團、內地教學研討會、教師考察團、平板電腦教研會議和《基本法》研習課程等，並跟本港及內地友校老師交流教學設計，分享校本課程經驗。

二零一八年畢業生於文憑試中獲取優良成績。本校考生於中國語文科獲取 5** 成績的比例佔 14%，較全港考生平均比率 1% 為高；而考獲第 5 級或以上的考生比例佔 58%，亦較全港考生平均比率 10% 為高。中國文學科方面，考獲 5** 成績的比例佔 33%，而考獲第 5 級或以上的考生比例佔 78%。本校中國語文科和中國文學科文憑試的優良率遠高於全港日校考生的平均成績。

本學年，校方繼續為學生開設國際普通中學教育文憑考試(IGCSE)中文(第一語言)課程。中五學生於二零一八年五月 IGCSE 中文(第一語言)考試中獲取優良成績。考生獲取 A 或以上成績的比例佔 91%，其中考獲 A* 的考生比例佔 55%，而考獲 A 的考生比例佔 36%。

重點項目回顧

1. 靈活運用所學——跨課程語文活動

在課程設計方面，中文組老師與其他學科老師一同為學生創設全方位學習情境。跨學科活動，讓學生從生活環境中學習語文及文化，並培養協作、解難及運用資訊科技能力，以恆常反思個人學習語文的進境。

提高文藝素養和培養創作興趣，皆為本學年的教學重點。二零一八年一月十二日，我校有幸邀請了著名作家李怡先生到校主持講座。李先生作品主題甚廣，由時事、政治，到哲學、人生均有獨特而深刻的見解。是次講座，李先生以「新世代的閱讀與人生」為題，分享其對立身處世的看法，同學們獲益良多。

本校安排中四級學生參與由康樂及文化事務署舉辦的「高中生藝術新體驗計劃」，親臨葵青劇院演藝廳欣賞話劇《孔子·回首 63》暨演後討論。這是一齣以真實歷史為藍本的原創劇。內容記述孔子昔日的門生來訪，讓他走進時光深處，憶起十年前遭遇「陳蔡之厄」這段意義深遠的往事。當時六十三歲的孔子帶領一眾弟子赴任楚國，遇上人生中最大的危機，在死裏求生與貫徹信念之間進退維谷。編劇從人性的角度切入，重新解讀萬世師表孔子的形象及成就。通過欣賞這場話劇，學生對這位至聖先師的處世之道有更深刻的認識。此外，中三級同學於香港大會堂劇院欣賞由香港話劇團製作的《武松日記》。著名編劇潘惠森先生從名著《水滸傳》中選取武松一角，以喜劇手法重新建構這位人物，並藉着他撰寫日記來反思人生。故事由武松上景陽岡打虎開始，劇

中人物經歷了種種思想與行動、理想與現實的矛盾。學生在輕鬆有趣的氣氛中觀賞話劇，透過劇中人物的引領，思考如何面對人生的困境和疑惑，得益匪淺。

科組安排多項語文學習活動，以讓學生鞏固所學，發展個人專長。為提升中六級學生的應試技巧，我校繼續籌辦「聯校口語溝通模擬考試」，邀請了拔萃男書院、聖保羅書院、香港培正中學及何文田官立中學共同參與，讓三百多名中六學生互相交流，彼此觀摩學習，並熟習考試流程及模式，增強應試信心。

校本課程方面，中國語文科組與中國歷史科組、通識科組、視覺藝術科組和公民教育組合作推展「跨課程語文學習」，如「時事新聞閱讀」、「中國書法藝術研習」、「微型小說與四格漫畫」和「認識基本法專題」等。本校特別重視學生在個人學習經歷、校際學術活動和現實生活情境中靈活運用語文。另外，為加強中學和小學中文科課程的連繫，本學年科組特別安排多方面的交流項目。老師透過課程資料閱覽、小六及中一年級觀課、語文活動觀摩等，設計適切的銜接課程，讓中一學生更快適應及融入中文課堂。在此，特別感謝小學部李安麗校長對計畫的支持及小學部中文組同事的協助。

學生積極參與本地及全國語文比賽，表現出色。中五級駱丹芳軒同學於「第四屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽」榮獲季軍。《香港中學生文藝月刊》主編關夢南先生也就此到訪本校，跟劉校長、負責老師和得獎同學進行專訪，以深入了解校本寫作課程設計。中三級莊心葉同學在「中國中學生作文比賽」中亦喜獲香港賽區初中組銅獎。

「中國語文菁英計劃」是由教育局資優教育組委託中國語文教育研究學會舉辦，旨在發掘在中、小學中國語文方面表現優秀的資優學生，並為其提供課堂以外有系統的培訓，以讓學生擴闊視野和發展潛能。中三級余芊衡同學榮獲菁英金獎、才藝表演比賽冠軍、即席演講比賽優異獎、即席辯論比賽優異獎及團體寫作比賽優異獎。中三級黃愷呈同學榮獲菁英金獎、即席演講比賽亞軍、即席辯論比賽優異獎、中華文化問答比賽優異獎及團體寫作比賽優異獎。中二級張禧媛同學獲得團體寫作比賽優異獎。兩位菁英金獎得主余芊衡同學和黃愷呈同學，與其他得獎者組成「中國語文菁英學習團」，於二零一八年三月下旬代表香港往西安交流。

在第六十九屆香港學校朗誦節，學生獲得多個獎項。在粵語組及普通話組比賽項目，本校共獲得十三項冠軍、十二項亞軍及十六項季軍獎項。有關本年度語文活動及比賽成績述要，可詳見於學校網頁。

2. 感受語言之美 —— 普通話教學

本校定期以普通話進行早會崇拜，由劉校長和普通話科老師分享生活經驗，以傳揚基督大愛。「以普通話為中文科教學語言計畫」成效顯著。本科的學習重視實踐，透過多元化學習活動，學生在課內和課外有更多應用普通話的機會，以提升溝通能力和自信心。學生亦踴躍參與有關普通話的課外活動和校際比賽，例如全港中小學普通話演講比賽、兩文三語比賽、全港青年學藝大賽和校際朗誦節等。學生表現優秀，成績卓越。

本校同學於第十四屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼中獲取佳績。中三級陳諾希同學、李卓藍同學、廖天藍同學分別囊括初級組的冠軍、亞軍和季軍，陳諾希同學兼獲初級組英文優異文

章獎。中四級羅穎賢同學、秦正堯同學、中五級李貝加同學分別榮獲高級組的冠軍、季軍和優異獎，秦正堯同學亦獲得高級組中文優異文章獎。

在新市鎮文化教育協會主辦的「第二十屆全港中小學普通話演講比賽」中，中五級駱丹芳軒同學榮獲全港總冠軍、九龍區高中組比賽金獎及優異星獎。另外，為鼓勵學生應考「國家語委普通話水平測試」，校方會頒發獎學金予獲取優良成績的同學。

初中普通話教學以《普通話水平測試實施綱要》為參考藍本，分三個階段展開普通話教學的新里程。綜觀教學成果理想，學生皆能聲情並茂地朗讀作品。課堂也輔以普通話課本，為學生在語音知識方面打下更堅實的基礎。「普通話水平測試課程」的目標是讓學生於完成三年的初中普通話課程後，掌握大量詞彙，既能豐富語感，又可增強對現代白話文的審美能力。學生掌握相當的普通話表達能力及語音知識，實有助提升未來升學及就業的競爭力。

3. 探索歷史脈絡 —— 中國歷史文化研習

校本課程着重學生從文化層面認識中國歷史，從而建立正確的歷史概念及個人史觀。除了課堂學習，學生亦踴躍參與各項學界比賽，並取得優異成績。學生參加由香港中華文化促進中心主辦「第七屆校際香港歷史文化專題研習比賽」，中二級陳昶晞同學榮獲冠軍。在「第二屆中國歷史校際精英問答比賽」中，中三級吳芷晴同學、廖天藍同學、王蘊鑫同學、黎穎嫻同學、黃綽晞同學、張琛悅同學、楊雪晴同學獲得第一階段比賽「個人狀元獎」。本校參加由外交部駐香港特別行政區特派員公署、香港特區政府教育局、香港明天更好基金聯合主辦的「第十二屆香港盃外交知識競賽」，並成功晉身決賽。決賽於二零一八年五月中旬舉行。中五級廖詠詩同學、凌巧澄同學、中三級吳芷晴同學於精英賽中奪得銀獎，其中廖詠詩同學更獲得最佳發言人獎。

中國歷史科教學致力豐富學生的學習經歷。在二零一七年十一月，初中十位同學參與由教育局舉辦「『薪火相傳』平台系列：重慶歷史文化及經濟科技發展探索之旅」，到重慶進行四天考察活動。在二零一七年十二月，本校與聖約瑟書院首次合辦「中國歷史科專題研習與考察活動」，共有十九位高中同學參與。是次活動分為兩個部分，其一為歷史講座，由香港中文大學歷史系客座教授丁新豹博士主講；其二為城門碉堡實地考察。師生皆投入專題研習與考察活動，獲益良多。在二零一八年五月，中三級四十位同學參與饒宗頤文化館舉辦「學生歷史文化學習活動」。同學除了在「香港百年蛻變」圖片展覽中了解香港歷史的發展步伐，更在「場景話劇」活動裏一展表演天賦。珍貴的歷史資料和學者的聲音導航，帶領學生感受香港人引以為傲的獅子山精神。此外，本校六名中四級同學獲香港盃外交知識競賽秘書處的邀請，於二零一八年七月參加外交盃競賽得獎交流團，往北京進行學術文化交流活動，深入了解國家最新發展情況。

4. 建立友校情誼 —— 內地及台灣學術文化交流

為了讓學生深入了解內地及台灣學術文化的發展，我校於二零一八年四月九日至十四日期間，安排全級中四學生，分別前往北京大學附屬中學、清華大學附屬中學、杭州外國語學校、上海市復旦大學附屬中學、鎮江崇實女子中學、廣州市執信中學、珠海市第一中學及國立臺南女子高級中學交流。在交流活動中，我校同學隨班就讀，親身體驗國內及台灣的中學上課實況，並直接與友校學生互動交流，建立情誼。學生亦參加繪畫、書法、武術、陶藝、舞蹈等特色課堂，到訪國

家頂尖大學，遊覽景點及博物館，欣賞歌舞文藝表演，並參觀國內大型電子企業等，從不同方面了解內地的學術文化、藝術特色及科研成果。

清華大學附屬中學、北京大學附屬中學、杭州外國語學校和鎮江崇實中學的師生也分別到訪我校，深化學術文化交流。二零一八年三月，珠海市第一中學韓延輝校長和二十多位老師蒞臨本校出席座談會，通過研討，彼此深入了解兩地的教育學制及教學模式，並為「粵港澳大灣區專題研習」初步交流意見。

5. 提升學習成效——資訊科技教學

中文組教師積極採用資訊科技輔助日常學與教活動，以提升學生自主學習語文的能力。教師設計協作活動，並提供延伸學習材料，讓學生於課堂內使用平板電腦進行協作寫作。通過學校新推出的虛擬教室系統，學生能使用平板電腦裝置上的相關應用程序，便捷地存取老師及同學發布的學習材料，並上傳多媒體課業，提升學習效率。與此同時，中文組也善用教育局及香港教育城的教學資源，例如配合學生基本能力水平的 STAR 平台，給學生提供更多語文自主學習的資源，提升學生閱讀量及加強閱讀分析能力。學生多年來亦積極參加香港教育城的「創作獎勵計畫」，於電子平台進行文學創作，與同儕分享寫作的成果和樂趣。

6. 弘揚國學精粹——中文學會

為弘揚祖國優秀的文化傳統和國學精粹，本年中文學會舉辦多項語文及文化活動。第三屆中文硬筆書法比賽的舉辦，旨在弘揚祖國優秀的文化傳統，提高同學書寫規範漢字的能力，並培養同學練字的興趣。參賽者為中一及中二級同學，書寫素材為「千字文」，經老師細心評審後，選出冠、亞、季軍各一名及優異獎三名。「2018 國學常識問答比賽」亦於本年四、五月順利舉行。問答題目包括中國文化、歷史、文學及語文知識，多姿多彩，學術及趣味兼而有之。初賽以筆試進行，得分最高的三班代表可晉身決賽，爭奪冠、亞、季軍。決賽在大演奏廳舉行，現場氣氛熱烈，觀眾樂在其中。

「團圓會」於二零一八年二月十三日在本校大禮堂隆重舉行。古箏團和中樂團分別演奏名曲《侗族舞曲》和《慶典舞曲》，為一年一度的賀年盛會展開了美麗的序幕，接着由多位外籍老師以不同樂器，與中樂團合奏《金蛇狂舞》，樂韻悠揚，全場喜氣洋洋。團圓會另一個精彩環節是班際賀年歌唱比賽，今年的主題為「萬化有情」。同學透過細心觀察大自然萬物而得到啟發，並從中領悟到寶貴的人生哲理。各參賽隊伍以「萬化有情」這主題自由構思表演內容，「風雨雷電、日月星辰」皆可入題，再結合歌舞，帶領觀眾領會大自然的智慧。當天參賽者施展渾身解數，演出投入，取材深刻，創意無限。「火——薪火相傳」講述母親為女兒親手縫製裙褂的深情，女兒因而明白到承傳中國傳統的旗袍手藝的價值，體會到「薪火相傳」的重要。「石——石韞玉而山輝」敘述一顆表面暗淡無光的頑石，竟然內藏着晶瑩的寶玉，勸誡人們凡事不能單看外表，否則會錯過其中內蘊。「月——海上生明月，天涯共此時」記述好友為追求理想而分隔兩地，惟明月能見證彼此不變之情誼。「木——綠樹成蔭」講述大學生剛從外地學成歸來，便碰上自己成長的小村落被政府遷拆。母親決心要守護一棵盛載着珍貴回憶的大樹，女兒才驚覺自己一去多年，和家人關係疏離，只有大樹多年來仍默默地陪伴着家人，因而心生愧疚。壓軸節目是師生精心炮製的古裝劇《蘇小妹三難新郎》，劇中蘇小妹才華橫溢，巾幗不讓鬚眉；秦少游品格高潔，淡泊名利；蘇軾心繫家國，豁達不凡。幾位有趣人物結合宋代史事、詩詞及名篇，讓同學發掘中國歷史

與文學之趣味。最後蘇家小狗助秦觀解開謎題，才子佳人喜結良緣。蘇軾名句「但願人長久，千里共嬋娟」貫串全劇，寄託了人生無奈與親情可貴，令人回味。師生傾情演出，台下掌聲雷動，團圓會就在一片歡樂聲中圓滿結束。

今年學會首辦「元宵燈會」，校園中綠樹掛上中國傳統燈籠，節日氣氛濃厚，燈會現場佈置美侖美奐，妙趣橫生的燈謎吸引了眾多同學競猜，猜中者可品嚐美味湯圓，現場氣氛熱鬧，師生又能共聚一堂，樂也融融。

期待已久的校園文集《萃妍》正式出版，封面設計及文本插圖貫徹了文集優雅的格調，其中收錄了同學的佳作，包括徵文比賽得獎作品、詩歌創作及優秀散文。文集免費贈予校內同學，透過互相觀摩、彼此切磋，有效地提高了同學對文學創作的興趣及鑑賞能力。

7. 提高時事觸覺——中文辯論

中文辯論學會旨在宏揚「慎思明辯，協商包容」的精神。學生在參與辯論活動的過程中，能提高溝通技巧及領導才能，成為社會未來的棟樑。

本年，中辯學會參加了「第五十屆聯校中文辯論比賽」、「星島第三十三屆全港校際辯論比賽」及「2018年香港大律師公會辯論比賽」等八項粵語辯論賽事，學生在賽事中屢獲評選為「最佳辯論員」。學姐和學妹在籌備比賽時互相督促、彼此鼓勵，不僅讓學生累積了寶貴的辯論經驗，更營造了隊伍團結友愛的風氣。另外，隊員也參加了「第十七屆《基本法》多面體——全港中學生普通話組辯論賽」及「2017年新加坡國際學校凱旋杯辯論賽」這兩項華語辯論賽事。賽事既提升了學生的普通話溝通能力，也讓學生認識多元化的辯論賽制。

除賽事以外，中辯學會統籌多項活動以推廣校內的辯論風氣。首先，學會在「其他學習經歷活動日」均會組織新會員進行友誼辯論比賽，讓其有一顯身手的機會。友誼賽以有趣新穎的生活議題為經，以籌委講授的辯論技巧為緯，新會員更會獲得各項提示卡來準備賽事，學習辯論自然事半功倍。其次，學會舉辦恆常訓練課程，以大專盃等公開賽為教材，揉合網上競答等資訊科技教學環節，讓學生了解時事、提升辯技。再者，學會以社際辯論比賽及聯校友誼賽為平台，讓有興趣的學生實踐所學，並在籌備賽事的過程中提高時事觸覺，建立自信。

在二零一七年農曆新年期間，辯論學會與拔萃男書院、皇仁書院、聖若瑟書院及德望學校合辦了為期三天的「聯校中文辯論工作坊」。工作坊由各校高中辯員擔任指導員，活動涵蓋講座、合作解難遊戲及模擬辯論比賽等環節，讓參與學生寓學習於娛樂，及早為來年學界賽事作好準備。活動讓各校學生結為好友，同時亦留下精彩難忘的回憶。

結語

本年計畫得以順利完成，實有賴劉校長全力支持科組發展、老師團隊夙夜憂歎為學生無私付出。在此我謹向劉校長、陳劉小儀老師、陳顯俊老師、陳李凱茵老師、陳寶儀老師、陳依玟老師、張明華老師、侯王嫻欣老師、何智雯老師、香震宇老師、劉飛老師、劉靜老師、梁璟文老師、盧冠忠老師、馬區皓老師、杜方小茹老師、黃珮詩老師、王陳儷尹老師、王偉新老師和葉翠雯老師致以深厚謝意。

本期校刊主題為「蛻變」。相信成長的蛻變會為同學們帶來更豐盛、更具挑戰、更多學習經歷的新一年。