

## 前言

中文組本年度科務發展方向正是配合學校的三項重點發展計劃——加強學生情緒支援、精簡初中及高中課程、推行全方位學習。校本課程以學生的學習能力為中心，鼓勵其善用平板電腦及各類電子應用程式，靈活運用網上資源，從而構建知識，實現自主學習的目標。

二零二四年畢業生於香港中學文憑考試中獲取優良成績。本校考生於中國語文科獲取 5\*\* 成績的比例佔 10%，較全港考生平均比率 1.1% 為高；而考獲 5 級或以上成績的考生比例佔 47%，亦較全港考生平均比率 10.5% 為高。本校在中國語文作文憑試的優良率遠高於全港日校考生的平均成績，這充分肯定了師生共同努力的成果。

本學年，中五學生於二零二四年國際普通中學教育文憑考試 (IGCSE) 中文科(第一語言)亦獲取優良成績。考生獲取 A 或以上成績的比例佔 70%，獲取 A\*成績的比例佔 23%。

科組老師與時並進，積極參與基本法及國安教育培訓課程、語文及歷史文化教學研討會、電子學習教研會議等，持續促進教師專業發展。科組為教師提供專業交流平台，透過觀摩學習及經驗分享，提升教學效能。

## 重點項目回顧

### 1. 靈活運用所學——全方位語文學習

在校本課程設計方面，科組老師創設全方位的學習情境，引發學生的研習興趣。透過跨學科活動計劃，學生能從多個層面學習中國語文及歷史文化，靈活運用所學知識，進而發展終身學習的能力。

中國語文科組與中國歷史科組、公民與社會發展科組、視覺藝術科組、資訊科技科組和公民教育組合作推展「跨課程語文學習」，如「認識國家安全及基本法專題」、「香港盃外交知識競賽」、「中國國情知識大賽」、「內地姊妹學校學術文化交流」、「中國文化綜藝表演」、「手機螢幕桌布設計比賽」、「香港故宮學生文化大使計劃」等。為增進學生的文化知識，本校繼續參與由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃。全校學生善用餘暇，閱讀豐富多元的文化資料，獲益良多。

本校二百位師生報名參加於二零二四年五月四日舉辦的「2023-2024 文學之星作文大賽海外名家講座——『無限續杯』和『有限一杯』」。是次講座嘉賓是著名作家張曉風教授。張教授帶領師生一同探討如何在日常生活中產生無限聯想。學生透過文壇名家的演講，提升閱讀及寫作技巧，深化學習。二零二四年三月十三日，劉校長帶領十八位師生到香港中文大學，展開一天充實心靈的文學散步之旅。師生於中大校園俯瞰吐露港的美麗景色、感受天人合一的文學美感。學生圍讀著名作家的作品選段，如余光中教授、黃國彬教授、盧瑋鑾教授等作家的散文，以聲音及文字翱翔文學世界。此外，二十四位高中同學參與「聯校『文學東

京』學習團」，於二零二四年四月二十七日至五月一日到日本東京交流。聯校學習團的活動分為兩大部分，一為日本作家文學足跡散步，二為跟日本作家見面。在活動中，日本詩人以日語朗誦詩歌，而香港師生則朗誦詩歌的中文及英文譯本，以共同感受詩歌韻律之美。

此外，我校精心挑選了多部精彩劇作供學生欣賞，讓學生透過觀劇活動提升藝術觸覺與品味，加深對人生的理解與思考。本年度，我校參加了賽馬會的「趣看文言」戲劇教育計劃，特別邀請 7A 班的戲劇組來校為中二級同學演出《楊修之死》。是次演出生動有趣，劇團以深入淺出的手法，將文言經典《楊修之死》巧妙改編。這一觀劇活動有效提升學生對中華文化的認識，更激發學生對戲劇和文言故事的興趣。我校還安排中四級學生參與由康樂及文化事務署舉辦的「高中生藝術新體驗計劃」。學生在香港文化中心劇場欣賞了由中英劇團製作的舞台劇《元宵》，並參加演後座談會。《元宵》這齣話劇改編自莎士比亞的名著《第十二夜》，是香港翻譯劇的經典之作。這個驚心動魄、撲朔迷離的愛情故事深受同學喜愛，現場氣氛熱烈，台上台下一片歡聲笑語。

為讓學生從閱讀中增進中國歷史文化、國情及國家安全的知識，本校繼續參與中國文化研究院「『篇篇流螢』跨課程網上閱讀平台」。學生可按個人興趣選讀平台上的閱讀材料，並回答相關題目。全校學生積極參與自主閱讀活動，從中加深文化底蘊與人文素養，並建立正面的價值觀和態度。陳奕臻同學、梁凱淳同學、文琬惠同學、黃凱琳同學、卓念恩同學、吳心蕾同學榮獲「個人卓越表現獎」金獎；王晞彤同學獲得「個人卓越表現獎」銀獎；溫靜晞同學、何祉欣同學獲得「個人卓越表現獎」銅獎。

本校學生熱愛創作及演說，積極參加各項本地及全國語文比賽，屢獲佳績。中一至中五級的學生參加了由香港中華文化促進中心舉辦的「第十九屆中國中學生作文大賽」。趙琢同學榮獲全國一等獎、香港賽區高中組旭日文學之星獎；王瑞琪同學榮獲全國三等獎、香港賽區高中組銀獎。「第十五屆魯迅青少年文學獎」，錢子瞻同學榮獲高中組特等獎。「城市文學獎 2024」，鄧伯雯同學榮獲小說組推薦獎。「第二十四屆世界華人學生作文大賽」（香港賽區），湯楚兒同學榮獲特等獎，袁伊婷同學、何沛霏同學分別獲得一等獎。

在第七十五屆香港學校朗誦節，本校學生獲得多個獎項。在粵語組及普通話組比賽項目中，本校共獲得四項冠軍、九項亞軍及十五項季軍獎項。有關本年語文活動及比賽成績述要，可詳見學校網頁。

## 2. 延續友校情誼——學術文化交流

本校與內地多所重點中學結為友好學校，情誼深厚。於二零二三年十月至十一月期間，本校安排中四級學生，分別前往北京大學附屬中學、清華大學附屬中學、上海市第三女子中學、上海宋慶齡學校、杭州外國語學校、鎮江崇實女子中學、廣州市執信中學及珠海市第一中學，進行為期五天的學術文化交流活動。

在交流期間，同學隨班就讀，並參加不同類型的特色活動，如操控無人機進行飛行實驗、舞獅、包餃子、製作剪紙、認識陶藝和茶藝等，學習內容豐富，富有趣味。友校特別安排外遊活動，包括遊覽著名景點和參觀博物館等，加深我校師生對內地文化和社會發展的認識。

清華大學附屬中學、廣州市執信中學、杭州外國語學校及上海宋慶齡學校的師生也分別於二零二四年一月至十月期間到訪我校，與我校師生作深入的學術和文化交流。我校與澳門教業中學於二零二四年五月至六月期間進行互訪，就辦學理念、教學方式和教育發展趨勢等進行研討和交流。

二零二四年五月，我校跟鎮江崇實女子中學進行藝術課網上交流。崇實女子中學老師為我校師生介紹傳統戲曲，並於課後分享教學心得。通過互動交流，共同促進學與教的成效。廣州暨大港澳子弟學校亦於二零二四年五月來我校訪問，兩校共同籌辦「兩文三語演講友誼賽」，是次比賽讓學生表達對國家全面發展和繁榮富強的感受。通過演講友誼賽和校園參觀等活動，進一步深化穗港兩地的文化融合。

### 3. 感受語言之美——普通話教學

本校致力於為學生營造優良的普通話學習氛圍，透過層層深入的校本課程，激發學生對普通話學習的濃厚興趣。學校為學生提供課外延伸學習機會，使學生靈活運用所學，領略普通話語言之美。課程從生活會話入手，着重教授日常用語，並輔以普通話語音知識，以全面提升學生的聽、說、讀、寫能力。我校在課程設計上以進階教學為主，旨在為學生提供更高階的學習體驗。其中，校本課程加入朗讀《普通話水平測試實施綱要》的作品，並採用普通話水平測試的說話題目，讓學生進行三分鐘的命題說話練習。

本校通過多元活動，提供良好的普通話語境，讓學生實踐所學。活動包括各類學術和朗誦比賽，以及升旗儀式等。校內升旗儀式全程以普通話進行。此外，全校學生均有機會報名參加學界普通話比賽。透過各類活動，讓學生感受朗讀和戲劇等語言之美。

學生於各項比賽中表現優異。在「『兩文三語』菁英大比拼（第二十屆）」中，袁伊婷同學榮獲初級組冠軍，湯楚兒同學榮獲高級組季軍，何沛霏同學獲得初級組優異獎。另外，湯楚兒同學於「第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024」榮獲最佳口才獎、最具創意獎和九龍區高中組亞軍。吳香迎同學、黎恩呈同學、李怡萱同學、馬逸涵同學獲得九龍區初中組優異星獎，錢子瞻同學和楊斯睿同學獲得九龍區高中組優異星獎，我校並獲得最傑出參與學校獎。

在「中華盃——全港中小學中華文化普通話比賽」中，蔣含章同學榮獲初中組亞軍，張子韞同學獲得嘉許獎。在「2023/24 全港中學普通話演講比賽」中，吳香迎同學和黎恩呈同學獲得初中組優異獎。初中同學參加了「星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽」，其中陳霽琦同學、吳香迎同學、蔣含章同學、李怡萱同學、卓靖彤同學、谷文蒂同學、梁凱淳同學和張語苗同學獲得季軍，我校亦獲得初中組最踴躍參與學校獎。

本校透過校內和校外的活動，增強學生的聽、說、讀、寫能力，培養她們對普通話的學習興趣，也讓其充分感受普通話語言之美。

#### 4. 培養家國情懷——中國歷史文化研習

中國歷史科的校本課程旨在讓學生從多個角度深入了解中國歷史，建立正確的歷史觀念，並培養其對中華民族的自豪感。本校學生積極參與各類學術比賽和活動，以豐富所學知識，拓展文化視野。

本校連續四年獲教育局頒發「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」(全港首十名學校)。為表揚學生在推廣中國歷史與中華文化的努力，本校共推薦十位學生獲取個人獎項。而學生在教育局舉辦及支持的多項大型比賽中亦獲取佳績：「第八屆全港學界『中史解碼』——手機螢幕桌布設計比賽」，我校學生獲得傑出作品獎及初中組優異獎；「『情定歷史』全港中學生活動——網上閱讀獎勵計劃」，本校榮獲推廣文化獎，另有八位學生獲閱讀獎勵計劃(挑戰版)優異獎、十二位學生獲閱讀獎勵計劃(普及版)優異獎，超過六十位學生獲閱讀獎勵計劃(普及版及挑戰版)嘉許獎；「『曲水流觴』三連環之歷史問答比賽」，我校獲得學校最佳參與獎、學校最佳成績獎及學生最佳成績獎。

由外交部駐香港特別行政區特派員公署舉辦的第十六屆「香港盃外交知識競賽」，本校榮獲初賽中學組踴躍參與學校獎及中學組精英賽銀獎，而鄧伯雯同學亦奪得最佳台風獎。參與師生更獲邀參加第十六屆「香港盃外交知識競賽」得獎代表團，前往北京、甘肅兩地交流體驗。

由香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦的「全港中學中國歷史研習獎勵計劃2023-2024」，鄧伯雯同學榮獲高級組二等獎、劉采穎同學及李怡萱同學分別獲得初級組優異獎及嘉許獎。由國史教育中心舉辦「活報劇·情繫家國：校本專題研習比賽(先導期)」，陳凱盈同學及劉采穎同學榮獲甲等獎；「『年度中國歷史人物選舉 2023』系列活動(專題研習報告比賽)」，何雨霏同學、葉思慧同學、林彥彤同學、李諾一同學獲得優異獎。由香港史學後進協會主辦「溯本尋源：校際歷史論文比賽」，譚蒨蔚同學榮獲初級組總亞軍及初級組(社區史)最佳論文獎、劉采穎同學榮獲初級組總季軍及初級組(學校史)最佳論文獎。

為持續培養學生對中國歷史的興趣，王詠千同學、賈若曦同學和周沛錡同學獲選參加由香港故宮文化博物館主辦的「香港故宮學生文化大使計劃」。鄧伯雯同學和倪銘蔚同學亦入選由香港歷史及文化教育協會主辦的「小小歷史學者培訓計劃2023-2024」。另外，本校八位中三至中五級的同學參加了香港菁英會主辦的「與生命對話系列：中華優秀傳統文化的傳承和弘揚講座」。這些活動讓學生實踐所學，拓寬視野。通過豐富多彩的活動，學生能更深入地了解中國歷史與文化，從而增強對中華民族的自豪感。

#### 5. 弘揚中華文化——中文學會活動

本年中文學會舉辦多項豐富多彩的語文及文化活動。其中「第九屆中文硬筆書法比賽」於二零二四年三月順利舉行。此比賽旨在弘揚祖國優秀的文化傳統，提高同學書寫規範漢字的能力，並培養其對練字的興趣。參賽者為中一及中二級同學，書寫素材為《禮記·大學》。經過老師的細心評審，最終冠軍、亞軍和季軍分別由盧奕潔同學、呂悅同學和黃悅喬同學奪得，陳浚庭同學及梁頌欣同學獲頒發優異獎。

學會於二零二四年三月下旬舉辦「第四屆即席專題演講比賽」，讓中四級同學在課堂外有更多演說交流的機會，藉以提升思辨及口語表達的能力。同學可選擇以普通話或廣東話作賽。湯楚兒同學、錢子瞻同學、李恩祈同學分別獲得本年「即席專題演講比賽」的冠軍、亞軍、季軍獎項，而司徒芷晴同學、蕭嘉頤同學及姚康晴同學獲頒發優異獎。

為加深同學對中國歷史文化的認識，以弘揚中國國學，中文學會續辦「國學常識網上問答比賽」。初中同學須研習中國文化資料，並於課堂上限時完成網上問答比賽。題目內容包括中國文化、歷史、文學及語文知識，多姿多彩，學術及趣味兼備。本年「國學常識網上問答比賽」冠軍為駱鑫琳同學、亞軍為鄒雨妍同學、季軍為何沛霏同學。徐天慰同學、王馨宇同學、何雨霏同學及蔣含章同學獲優異獎。同學努力研習中國文化資料，成績優異，值得嘉許。

萬眾期待的中文學會「團圓會」於二零二四年二月七日在本校大禮堂隆重舉行。古箏團和中樂團分別演奏名曲《茉莉芬芳》、《喜洋洋》和《賽馬》，樂韻悠揚，節奏輕快，為一年一度的賀年盛會展開了美麗的序幕。中國舞蹈組為同學帶來名為《動與靜》的舞蹈表演。優美的舞姿展現了人們深藏的感受，並且讓人學會珍惜與感恩，重新尋回內心的平靜。

本年團圓會班際賀年歌曲歌唱比賽的主題為「生生不息」，旨在傳達人與自然和諧共生之理。參賽同學分別根據火、星辰、日、石、月、山、土、木、水、雲十個主題及相關名句，構思故事，並結合自編的歌舞，創作出精彩的微型音樂劇。本會期望同學透過這些精彩的歌舞劇演出，深刻領悟古人睿智，實踐愛物惜物之德，並踐行可持續的綠色生活。每個微型音樂劇都巧妙地融合了故事情節、音樂和舞蹈，展現了同學極具創意的表現。

壓軸節目是師生精心炮製的古裝劇《讀書有用》。古往今來，武俠小說編織了多少少年的俠義夢。恰逢龍年，本劇以龍為解谜的主線，牽引出一個充滿溫情和教育意義的故事。故事講述一位楊氏少年雖然出身書香世家，卻終日夢想成為鼎鼎有名的大俠，鋤強扶弱，保護百姓。他一直認為讀書無用，武功有用。若人不懂武功，面對危險時，便毫無反抗之力，任人宰割。當他得知十年一度的華山論劍即將舉行，且獎品是武林人士夢寐以求的秘笈，記載神龍的各種功法，少年遂決定離家外闖，期望在華山奪冠，得到秘笈，成為天下第一。在路上，少年不幸遇上強盜幫，更迅速被打倒，絕望之際，一位武功高強的姑娘突然出現，她一人擊退了所有強盜。在交談中，少年得知姑娘的父親病重，而姑娘聽說華山論劍的獎品是上古神龍飛升後遺下的仙品藥草，能治百病，於是姑娘也想參加論劍，奪取冠軍，為父治病。兩人對獎品的真實內容爭論不休，遂結伴前往華山看個究竟。華山論劍設三個關卡，考驗參加者的內力、實力和智慧。兩人互相扶持，最終獲得勝利。獎品揭曉，正是救命靈藥，姑娘終可救治病重的父親。經歷這一切，少年終明白，武功並非萬能，而學識也能用以解難。師生傾情演出，劇中融入了經典文學名句，加上別出心裁的舞台效果，讓師生樂在其中，歡呼聲不絕於耳。團圓會就在喜氣洋洋的氛圍中圓滿落幕。

## 6. 提高思辨能力 —— 中文辯論活動

本年，辯論隊踴躍參與各項學界比賽，以提升隊員邏輯思維和語言表達的能力。我校於「香港大律師公會辯論比賽」連續兩年晉身決賽，本年度榮獲亞軍；「聯校中文辯論比賽」

繼上學年奪得亞軍後，新一屆比賽於暑期期間作賽，亦順利晉級，躋身八強之列；隊員在「鳴辯盃中學生辯論賽」表現出色，勇奪亞軍。優秀隊員在各項賽事如「聯校中文辯論比賽」、「香港大律師公會辯論比賽」、「《基本法》多面體——全港中學生辯論賽」、「香港辯論超級聯賽」、「童行盃——全港校際服務辯論比賽」等，均奪得最佳辯論員獎，成績令人鼓舞。

為培養學生多角度思考能力，初中中文科繼續推行「融辯入教」課程。本年度課程尤重辯論稿的寫作訓練，以提升學生的寫作技巧和思維能力。任課老師在常規課堂中教授各辯論崗位的分工及辯論技巧，讓學生了解比賽準備的流程，並學習如何蒐集資料、確立主線和構思反駁路線等重要技巧。此外，課堂上播放由中辯隊製作的學習影片，其中輯錄了不少校外比賽的精彩片段，幫助同學掌握辯論的竅門。最後，課堂上還舉行了「模擬比賽」，以小組形式進行對壘，氣氛熱烈，同學學以致用，樂在其中。

在常規訓練方面，本年度着力培訓初中辯員，為她們提供更多參與公開賽的機會，以期在實戰中磨練辯論技巧。在賽場上，面對友校的高中辯員，學生亦不負眾望，表現優異。活動增進隊員彼此的默契，提升團隊的實力。隨着「融辯入教」課程的成功推行，學生對辯論隊賽事的參與熱情愈加高漲。學會的籌委善用課餘時間，透過網上平台為初中隊員提供適切的訓練，並舉辦多場練習賽及友誼賽，以讓隊員積累作賽經驗。

辯論隊還精心設計「其他學習經歷課程」，這些課程與常規課程環環相扣，相輔相成。課程創設有趣的情景和角色，引導同學運用思辨技巧解決問題，讓其跳出框架，發展高階思維。學會於二零二四年三月舉辦「辯論主題周」，通過各種活動和表演賽推廣辯論，讓同學緊密關注社會議題，培養多角度思維，為未來發展作好準備。

## 結語

透過全面的電子教學計劃，科組教師已突破課堂教學的空間，設計多元的課外延伸學習活動，推動學生全方位學習，從而提升學與教效能。

本年度計劃得以順利完成，實有賴校長對科組發展的全力支持，以及教師團隊的辛勤付出與無私奉獻。在此我謹向劉校長及中文組老師致以深厚謝意。